АНО ДО Учебный центр Логос

Утверждена приказом
директора
№ _____ от _____ 2015 г.

Рассмотрена и принята
На заседании методического совета
Протокол № _____
от _____ 2015 г.

Программа дополнительного образования

учебного курса английский язык:

«Мир английского»

Первый уровень

(8 – 9 лет)

LOGOS
Учебный центр Логос

Программу разработала:
учитель английского языка
Келлер Ольга Олеговна

г. Сысерть 2015 г.

Пояснительная записка

Политические и социокультурные реалии наших дней открывают новые перспективы в культурном и коммуникативном образовании россиян, для которых стало реальностью межкультурное общение. Качественное обучение иностранным языкам приобретает сегодня особую важность и значение для культурного развития каждого человека и общества в целом.

Знание не только родного языка, но и одного или двух иностранных сегодня норма для большинства стран европейского сообщества. Россия является одним из лидеров в разработке методики обучения иностранным языкам, в том числе и ориентированной на потребности дополнительного образования.

Период 8 – 9 лет выступает в качестве начальной ступени в **развитии языкового интеллекта ребенка, его личностного роста обучения в школе**.

Актуальность разработки курса «Мир английского» обуславливается потребностью дополнительной подготовки ребенка к освоению английского языка.

Программа дополнительного образования ***предметно-тематической направленности*** «Мир английского» содействует комплексному освоению иностранного языка, предоставляет широкие возможности для реализации творческой инициативы учащихся, игровых подходов к формированию системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Особенностью каждого цикла занятий курса «Мир английского» является их сюжетная связность, четкая структура и дидактическая направленность на решение задач общего развития школьников средствами английского языка.

LOGOS Учебный центр Логос

Каждая из 12 глав рассчитана на 6–8 часов работы. Первое занятие является вводным, именно через него осуществляется погружение ребенка в образовательную ситуацию обучения английскому языку, главным образом посредством диалога. Вводные занятия демонстрируют все моменты, которые будут обязательными на каждом последующем уроке.

Основная цель программы - создание условий для подготовки к освоению иностранного языка, пробуждение интереса к англоязычной культуре, творческая и языковая самореализация личности ребенка.

Основные задачи программы:

1. Формирование в сознании ребенка эталонных аудиоопор для имитации и последующего воспроизведения этикетных речевых клише, создания образа «речевой вежливости» на английском языке.
2. Освоение стандартного английского произношения, ритма и интонации английской речи.
3. Уверенное речевое взаимодействие в процессе занятий английским языком с учителем, сверстниками.
4. Ролевое проигрывание диалоговых клише, монологических высказываний на английском языке в тематических ситуациях курса.
5. Создание индивидуальных и коллективных творческих работ с использованием английского языка.

Новизна для учащихся

Ознакомление с англоязычной культурой ведется в игровой форме: учащиеся не только осваивают новый материал, но и закрепляют полученные ранее знания с помощью ролевых, музыкальных, подвижных и настольных игр.

Определяемые результаты и способы их проверки

Требования направлены на освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми при основах изучения английского языка.

Учебный центр Логос

Результаты изучения курса отражаются **в:**

- ✓ получении нового знания об английском языке;
- ✓ переработке, структурирование и хранение этого знания;
- ✓ общении – взаимодействие с другими, взаимовлияние;
- ✓ рефлексии – самооценку, самоконтроль, саморегуляцию и самореализацию.

в умениях:

- ✓ умении воспринимать фразы и элементы английского языка;
- ✓ умении обладать начальными навыками информационной переработки английских слов, выражений, идиом;

Формы текущего контроля является систематическое закрепление материала с помощью творческих заданий различных видов: инсценировка, реализация творческих проектов, рисунков и т.п.

Также на каждого ребенка заводится **индивидуальная карта освоения английского языка** (см. Приложение№1), после освоения цикла преподаватель заполняет **карту работы с группой** (см. Приложение№2)

Программа рассчитана на 1 учебный год

Продолжительность занятия	*Периодичность в неделю*	*Количество часов в неделю*	*Количество часов в год*
2 часа	*2 раза*	*2 часа*	*102*

Logos Учебный центр Логос

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретические	практические
1	WelcomeUnit*Hello!* Тема «Приветствие и прощание»	17		
2	Unit 1 *Hello, Mr Jolly!* Тема «Знакомство»	6		
3	Unit 2 *Mr Jolly's Shop* Тема «В магазине игрушек»	6		
4	Unit 3 *Good morning!* Тема «Приветствие»	6		
5	Units 1–3: повторение и закрепление изученного материала	3		
6	Unit 4 *Bella and Biffo* Тема «Я и мои друзья»	6		
7	Unit 5 *Mrs Goody and Pirate Jack* Тема «Покупки в магазине»	6		
8	Unit 6 *Happy birthday!* Тема «День рождения»	6		
9	Units 4–6: повторение и закрепление изученного материала	3		
10	Unit 7 *Where is King Tub?* Тема «Мой дом»	6		
11	Unit 8 *This is my family* Тема «Моя семья»	6		
12	Unit 9 *Miss Silver* Тема «Любимая еда»	6		
13	Units 7–9: повторение и закрепление изученного материала	3		
14	Unit 10 *The space rocket* Тема «Мир вокруг меня»	6		
15	Unit 11 *Up in space* Тема «Погода»	6		
16	Unit 12 *Welcome home!* Тема «День рождения»	6		
17	Units 10–12: повторение и закрепление изученного материала	3		
18	Units 1–12: завершающий урок-повторение	1		
	Всего часов	102		

LOGOS Учебный центр Логос

Методические основы программы

Курс «Мир английского» имеет принципиальную ориентацию на современный английский язык, использующийся в англоговорящих странах. Для моделирования погружения в англоговорящую среду мы используем на занятиях **аутентичный учебно-методический комплект "English World 1" (авторы Мери Браун и Лиз Хокинг)**. В основе учебных пособий лежит сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности. Именно поэтому каждый урок включает в себя работу не только над формированием языковых навыков, но и над развитием всех речевых умений: говорения, аудирования, чтения и письма.

Методические пособия, техническое оснащение

Книга для учащегося содержит 12 основных разделов и вводный курс. Каждый раздел рассчитан примерно на 8 уроков с учётом развития ключевых навыков во всех видах речевой деятельности: чтении, устной и письменной речи, аудировании.

В состав учебно-методического комплекта входят следующие компоненты:

1. Книга для ученика.
2. Рабочая тетрадь на печатной основе.
3. Аудио CD для учителя. Содержит все песенки, речёвки, игры, тексты для аудирования.
4. Набор карточек-иллюстраций (для лексических игр).
5. Книга для учителя с поурочными рекомендациями.
6. Набор плакатов к каждой главе.
7. Дополнительная тетрадь по грамматике.
8. Иллюстрированный словарь.

Учебный центр Логос

Использованная литература

1. Гринь С.И. Развитие языкового интеллекта участников полипредметного пространства //Сибирский учитель. 2000. С.25.
2. Иванова Л.А. Цели обучения на начальной ступени языкового образования и пути их достижения // Смыслы и цели образования: инновационный аспект: сб. под ред. А.В.Хуторского. М., 2007.
3. Министерство образования Российской Федерации: сб. нормативных документов.Иностранный язык. М., 2004.
4. Сафонова В.В., Соловова Е.Н. Программа начального общего образования по английскому языку. М., 2006.
5. MarryBrown, Lis Hoking "English World 1 [MacMillan, 2009]" Teacher'sBook. M.: "Macmillan", 2005. AdrianUnderhill, JaneMoon. ChildrenLearningEnglish. M.: "Macmillan", 2005.
6. Программа дополнительного образования «Macmillan academy» http://www.macmillan.ru/upload/Forteacher/Macmillan_academy/Macmillan-Academy

Учебный центр Логос

Приложение 1

Карта индивидуального развития средствами иностранного языка

Номер цикла:

Всегда ли ребенок… 1 2 3 4 5

Имя ребенка_____группа_____Дата	Виды отметки: Всегда. Почти всегда. Иногда. Еще нет. (Возможны также цветовой и буквенный коды)
1. понимает и правильно выполняет все задания учителя по ходу урока?	
2. охотно и заинтересованно участвует в большинстве игр и заданий?	
3. различает изучаемые понятия, реагируя на них невербально (жесты, мимика)?	
4. помнит изученную на прошлом занятии лексику?	
5. точно выполняет дидактические задания учителя по ходу занятия (найти, показать,	
6. положить, изобразить и т.п.)?	
7. способен _____догадаться о значении слова, используя подсказки, опоры, контекст?	
8. любит работать с бумагой, на бумаге?	
9. показывает музыкальность, способность к ролевой игре, театрализации?	

LOGOS Учебный центр Логос

10. следует правилам поведения на занятиях, уважителен к учителю и товарищам?	
11. справляется с карандашами, ручкой и т.п. при выполнении заданий?	
12. умеет при необходимости концентрировать внимание?	
13. показывает желание сотрудничать с другими детьми, учителем?	
14. способен при необходимости работать самостоятельно?	
15. имеет положительную самооценку?	
16. понимает и правильно выполняет все задания учителя по ходу урока?	

LOGOS
Учебный центр Логос

Приложение 2

Оценка учителем результатов образовательного процесса по каждому из циклов.

Цикл_____ Группа_____Дата_____

Какова общая оценка успешности освоения цикла группой?

Каков уровень мотивации и эмоциональной включённости детей в работу?

Какие задания были самыми результативными? Почему?

Какие задания были наименее продуктивными? Почему?

Использовали ли Вы какие либо дополнительные материалы в работе над циклом? Какие?

Как помогал вам воспитатель группы? Какие проблемы решались с его помощью?

Как Вы взаимодействовали с родителями детей? Оцените результаты этого взаимодействия.

Удалось ли выполнить задачи цикла полностью? Почему да/нет?

Что бы Вы изменили? Почему?

LOGOS
Учебный центр Логос