АНО ДО Учебный центр Логос

Рассмотрена и принята

на заседании методического совета

от _____2015г.

Протокол № _____

Утверждаю:

Директор АНО ДО УЦ Логос

_____/ФИО/

_____ 20____ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Мир английского 1»

Возраст обучающихся: 7 -8 лет

Срок реализации: 1год

Автор-составитель:

Келлер Ольга Олеговнна,

учитель английского языка

г. Сысерть, 2015.

LOGOS
Учебный центр Логос

Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их лингвистической подготовки. Все это повышает интерес к иностранному языку как к учебной дисциплине. Качественное обучение иностранным языкам приобретает сегодня особую важность и значение для культурного развития каждого человека и общества в целом.

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Мир английского» содействует комплексному освоению иностранного языка, предоставляет широкие возможности для реализации творческой инициативы учащихся, игровых подходов к формированию системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями к содержанию программ по дополнительному общеразвивающему образованию. Содержание программы отражает требования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации", Концепции развития дополнительного образования детей (ред. от 4.09. 2014 № 1726-р, Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.06 № 06-1844 и от 18.06.03 № 28-02-484/16, и Приказа Министерства образования и науки РФ от29.09.2013 №1008.

Актуальность разработки программы «Мир английского» обуславливается потребностью дополнительной подготовки ребенка к освоению английского языка. В основе программы лежит реализация системно-деятельностного и

Учебный центр Логос

личностно ориентированного подходов, которые признаны доминирующими в Федеральном государственном образовательном стандарте. В соответствии с ним именно активность обучающегося признаётся основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами, с которыми они могут столкнуться в реальной жизни. Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося с учителем и одногруппниками. Оно принимает характер сотрудничества. Практическая значимость программы заключается в реализации не только системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, но также аутентичном характере материалов, насыщенности материалами страноведческой и метапредметной направленности.

Объем и срок освоения программы.

Программа дополнительного образования «Мир английского» рассчитана на 3 года обучения и имеет 3 уровня. Соответствие европейской шкале

Первый уровень программы «Мир английского 1» для детей 7 – 8 лет.

Второй уровень программы «Мир английского 2» для детей 8 – 9 лет.

Третий уровень программы «Мир английского 3» для детей 9 – 10лет.

LOGOS Учебный центр Логос

Срок необходимый для освоения каждого уровня программы составляет 1 учебный год при 36 учебных неделях. Продолжительность программы составляет 72 часа в год, что соотносится с количеством часов, предусмотренным учебно-методическим комплектом, и соответствует 108 академическим часам по 40 мин. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 астрономическому часу или по 1,5 академического часа (3 академических часа в неделю).

Форма и организация занятий. Форма обучения очная. Занятия проходят в группах. Количество учащихся в одной группе в среднем составляет от 6 до 8 человек. Это позволяет, с одной стороны, обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий, а с другой – повысить эффективность обучения и обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Формирование групп производится с учетом подбора учащихся одного возраста и уровня освоения языка

Основная цель программы - формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также универсальных учебных действий (УУД).

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

LOGOS Учебный центр Логос

Социокультурная компетенция – пробуждение интереса к англоязычной культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Основные задачи программы

Образовательные:

1. Формирование в сознании ребенка эталонных аудиоопор для имитации и последующего воспроизведения этикетных речевых клише, создания образа «речевой вежливости» на английском языке. Ролевое проигрывание диалоговых клише, монологических высказываний на английском языке в тематических ситуациях курса (развитие коммуникативных умений).

2. Освоение стандартного английского произношения, ритма и интонации английской речи (языковых навыков).

3. Речевое взаимодействие в процессе занятий английским языком с учителем и сверстниками с учетом достигнутого уровня.

4. Создание индивидуальных и коллективных проектов, творческих работ с использованием английского языка как средства самореализации личности ребенка (развитие социокультурных умений и навыков).

Logos
Учебный центр Логос

Личностные:

1.Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, позитивному восприятию мира.

2.Развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

3.Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, а также навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

1. Развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения.

2. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Возрастные особенности обучающихся. Первый уровень программы предназначен для детей 7 – 8 лет. Этот период выступает в качестве начальной ступени в развитии языкового интеллекта ребенка, его личностного роста и обучения. В этом возрасте на первый план выходит учебная деятельность. Вначале ребенка формируется интерес к самому процессу учебной деятельности без осознания её значения. Только после возникновения интереса к результатам

LOGOS Учебный центр Логос

своего учебного труда формируется интерес к содержанию учебной деятельности, к приобретению знаний. Вот эта основа и является благоприятной почвой для формирования у младшего школьника мотивации к учебе.

Дети этого возраста очень подвижны, энергичны. Им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх. Это дает каждому ребенку чувство уверенности в себе, так как его личные неудачи и недостатки навыков не так заметны на общем фоне.

Ребенок растет очень быстро, он не может вынести длительные периоды напряженной деятельности. Ребенок может сосредоточить свое внимание на 15-20 минут. Его произвольное внимание не прочно, зато он активно реагирует на все новое, яркое, интересное. Ребенок хорошо запоминает факты, стихи. Прекрасный возраст для заучивания наизусть. Более легко запоминает слова, чем мысли. Это способствует накоплению словарного запаса.

Начинает развиваться система оценок, но эмоции часто заслоняют объективность оценки. Авторитет взрослого еще достаточно велик, что нередко подавляет оценку самого ребенка. Ребенок достаточно хорошо может оценить и предвидеть предполагаемую реакцию взрослого, и прекрасно знает, когда и с кем что можно позволить. В этом возрасте ребенок еще нуждается в любви, поддержке и одобрению поступков, стараясь помочь маме по дому и учителям.

LOGOS
Учебный центр Логос

Содержание программы

Особенностью программы «Мир английского» является сюжетная связность глав, четкая структура и дидактическая направленность на решение задач общего развития обучающихся средствами английского языка. Первые

занятие является вводными, именно через них осуществляется погружение ученика в образовательную ситуацию обучения английскому языку.

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:		Формы контроля
			теоретические	практические	
1	Welcome Unit *Hello!* Тема «Приветствие и прощание»	17	4	13	текущий
2	Unit 1 *Hello, Mr Jolly!* Тема «Знакомство»	6	2	4	текущий
3	Unit 2 *Mr Jolly's Shop* Тема «В магазине игрушек»	6	2	4	текущий
4	Unit 3 *Good morning!* Тема «Транспорт»	6	2	4	текущий
5	Units 1–3: повторение и закрепление изученного материала	3		3	проект / тест/ портфолио

LOGOS Учебный центр Логос

6	Unit 4 *Bella and Biffo* Тема «Я и мои друзья»	6	2	4	текущий
7	Unit 5 *Mrs Goody and Pirate Jack* Тема «Покупки в магазине»	6	2	4	текущий
8	Unit 6 *Happy birthday!* Тема «День рождения на природе»	6	2	4	текущий
9	Units 4–6: повторение и закрепление изученного материала	3		3	проект / тест/ портфолио
10	Unit 7 *Where is King Tub?* Тема «Мой дом»	6	2	4	текущий
11	Unit 8 *This is my family* Тема «Моя семья»	6	2	4	текущий
12	Unit 9 *Miss Silver* Тема «Любимая еда»	6	2	4	текущий
13	Units 7–9: повторение и закрепление изученного материала	3		3	проект / тест/ портфолио
14	Unit 10 *The space rocket* Тема «Мир вокруг меня»	6	2	4	текущий
15	Unit 11 *Up in space* Тема «Погода»	6	2	4	текущий

LOGOS
Учебный центр Логос

16	Unit 12 *Welcome home!* Тема «Праздник»	6	2	4	текущий
17	Units 10–12: повторение и закрепление изученного материала	3		3	проект / тест/ портфолио
18	Units 1–12: завершающий урок-повторение	1		1	Опрос - игра
	Всего часов:	102	28	74	

Содержание учебного плана

1. Welcome Unit *Hello!* Тема «Приветствие и прощание»

Теория. Научить здороваться и прощаться. Научить представлять себя собеседнику. Познакомить с лексикой, обозначающей цвета. Познакомить с количественными числительными от 1 до10.

Практика. Выучить буквы английского алфавита. Научить произносить соответствующие им звуки и слова, начинающиеся с этих букв. Развить навыки каллиграфии. Выучить лексику.

2. Unit 1 *Hello, Mr Jolly!* Тема «Знакомство»

LOGOS Учебный Центр Логос

Теория. Научить спрашивать имя собеседника и называть свое. Выучить грамматические структуры
It is a +существительное / it is + прилагательное. Научить спрашивать о предмете/животном и называть животное и его цвет. Правило чтения гласной **a** в закрытом слоге.
Практика. Закрепить умение спрашивать имя собеседника и называть свое имя. Развить навыки чтения вслух и про себя. Формировать навыки восприятие на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений. Научить написанию коротких предложений с использованием активной лексики 1 главы и изучаемых структур с соблюдением пунктуации.

3. Unit 2 *Mr Jolly's Shop* Тема «В магазине игрушек»

Теория. Научить вести диалог-расспрос о животных и предметах с использованием изучаемых грамматических структур what is it? С утвердительными и отрицательными ответами. Правило чтения гласной **e** в закрытом слоге.
Практика. Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур. Развить и закрепить навыки чтения вслух и про себя. Формировать навыки восприятие на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений. Научить написанию коротких предложений с использованием активной лексики 2 главы и изучаемых структур с соблюдением пунктуации.

4. Unit 3 *Good morning!* Тема «Транспорт»

Теория. Научить приветствовать с использованием типичных фраз английского речевого этикета. Грамматика – неопределенный артикль a/an.
Практика. Развить навыки чтения вслух и про себя. Формировать навыки восприятие на слух и воспроизведения в речи

Учебный центр Логос

согласно нормам произношения звуков, слов и предложений. Научить написанию коротких предложений с использованием активной лексики 3 главы и изучаемых структур с соблюдением пунктуации.

5. Units 1–3: повторение и закрепление изученного материала

Практика. Проект 1 Мои игрушки. Повторить лексико-грамматический материал разделов 1–3 в теме проекта с одновременным развитием навыков письма, говорения и рисования; развивать навыки самостоятельной работы Portfolio 1 и Diploma 1. Создать ситуацию успеха для каждого ученика, повысить самооценку; развивать познавательный интерес; мотивировать творческий рост; развивать навыки рефлексии; стимулировать к самосовершенствованию.

6. Unit 4 *Bella and Biffo* Тема «Я и мои друзья»

Теория. Грамматический материал глагол to be. Лексический материал – прилагательные. Правило чтения гласной **o** в закрытом слоге.

Практика. Закрепить умение вести этикетный диалог в типичной ситуации бытового общения. Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур. Научить написанию коротких предложений с использованием активной лексики 4 главы и изучаемых структур с соблюдением пунктуации.

7. Unit 5 *Mrs Goody and Pirate Jack* Тема «Покупки в магазине»

Теория. Окончания исчисляемых существительных в единственном и множественном числе. Грамматические структуры How many are there? There is/there are. Правило чтения гласной **u** в закрытом слоге.

Практика. Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур. Закрепить

LOGOS Учебный центр Логос

умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур. Научить написанию коротких предложений с использованием активной лексики 5 главы и изучаемых структур с соблюдением пунктуации.

8. Unit 6 *Happy birthday!* Тема «День рождения на природе»

Теория. Личные местоимения единственного и множественного числа с глаголом to be. Вопросительные предложения, (yes/no questions). Выучить буквосочетание согласных sh.
Практика. Развить в речи навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур. Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур. Формировать основные навыки чтения. Формировать навыки восприятие на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений. Формировать навыки письменной речи с опорой на образец с использованием активной лексики 6 главы.

9. Units 4–6: повторение и закрепление изученного материала

Практика. Проект на природе, в саду. Повторить лексико-грамматический материал разделов 4-6 в теме проекта с одновременным развитием навыков письма, говорения и рисования; развивать навыки самостоятельной работы. *Portfolio 2* и *Diploma 2* Создать ситуацию успеха для каждого ученика, повысить самооценку; развивать познавательный интерес; мотивировать творческий рост; развивать навыки рефлексии; стимулировать к самосовершенствованию.

10. Unit 7 *Where is King Tub?* Тема «Мой дом»

Теория. Выучить вопросительные слова, предлоги места (Where is/Where are? In, on, under), буквосочетание ch.
Практика. Научить вести диалог-расспрос о местонахождении людей и предметов. Закрепить умение вести диалог с

LOGOS Учебный центр Логос

использованием изучаемых грамматических структур. Формировать основные навыки чтения. Формировать навыки восприятие на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений. Формировать навыки письменной речи с опорой на образец с использованием активной лексики 7 главы.

11. Unit 8 *This is my family* Тема «Моя семья».

Теория. Выучить структуру have got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Буквосочетание th – звонкий звук.
Практика. Научить вести диалог-расспрос о семье. Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур. Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур. Формировать основные навыки чтения. Формировать навыки восприятие на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений. Формировать навыки письменной речи с опорой на образец с использованием активной лексики 8 главы.

12. Unit 9 *Miss Silver* Тема «Любимая еда»

Теория. Количественные числительные 11-20. Структура I like + существительное во мн. числе. Буквосочетание th – глухой звук. Практика. Развивать навык ведения диалога-расспроса о любимой еде. Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур. Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур. Формировать основные навыки чтения. Формировать навыки восприятие на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений. Формировать навыки письменной речи с опорой на образец с использованием активной лексики 9 главы.

Учебный Центр Логос

13. Units 7–9: повторение и закрепление изученного материала

Практика. Проект 3 Моя семья. Повторить лексико-грамматический материал разделов 7–9 в теме проекта с одновременным развитием навыков письма, говорения и рисования; развивать навыки самостоятельной работы. *Portfolio 3* и *Diploma 3* Создать ситуацию успеха для каждого ученика, повысить самооценку; развивать познавательный интерес; мотивировать творческий рост; развивать навыки рефлексии; стимулировать к самосовершенствованию.

14. Unit 10 *The space rocket* Тема «Мир вокруг меня»

Теория. Повелительное наклонение. Глагол can. Буквосочетание ng.
Практика. Развивать навык ведения диалога-побуждения к действию. Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур. Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур. Формировать основные навыки чтения. Формировать навыки восприятие на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений. Формировать навыки письменной речи с опорой на образец с использованием активной лексики 10 главы.

15. Unit 11 *Up in space* Тема «Погода»

Теория. Грамматическое время present continuous с местоимениями I, we, you, they в утвердительных предложениях. Сдвоенная ll в конце слова.
Практика. Развивать навык ведения диалога-расспроса о погоде. Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур. Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур. Формировать основные навыки чтения. Формировать навыки восприятие на слух и воспроизведения в речи

Учебный центр Логос

согласно нормам произношения звуков, слов и предложений. Формировать навыки письменной речи с опорой на образец с использованием активной лексики 11 главы.

16. Unit 12 *Welcome home!* Тема «Праздник»

Теория. Грамматическое время present continuous с местоимениями he, she, it в утвердительных предложениях. Буквосочетание ck.

Практика. Развивать навык ведения диалога этикетного характера. Развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур. Закрепить умение вести диалог с использованием изучаемых грамматических структур. Формировать основные навыки чтения. Формировать навыки восприятие на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений. Формировать навыки письменной речи с опорой на образец с использованием активной лексики 12 главы.

17. Units 10–12: повторение и закрепление изученного материала

Практика. Повторить лексико-грамматический материал разделов 10–12. Проект 4 Погода. Повторить лексико-грамматический материал разделов 10–12 в теме проекта с одновременным развитием навыков письма, говорения и рисования; развивать навыки самостоятельной работы. *Portfolio 4* и *Diploma 4* Создать ситуацию успеха для каждого ученика, повысить самооценку; развивать познавательный интерес; мотивировать творческий рост; развивать навыки рефлексии; стимулировать к самосовершенствованию.

18. Units 1–12: завершающий урок-повторение

LOGOS Учебный центр Логос

Практика. Повторить лексико-грамматический материал разделов 1–12 в форме опроса – игры.

Планируемые учебные результаты

Ожидаемые результаты обучения, в рамках данной программы, предполагают овладение образовательными, личностными и метапредметными умениями и навыками, и УУД предусмотренными новыми образовательными стандартами.

К предметным результатам в речевой компетенции относится умения начинать, поддерживать и заканчивать простые виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета. Отвечать на вопросы/ предложения собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, давать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка. Понимать основную мысль прочитанного/услышанного. В аудировании: – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, с опорой на языковую догадку. В чтении: – читать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания. В письменной речи: – заполнять пропуски в предложениях, писать краткие тексты с опорой на образец.

В языковой компетенции: – применение правил написания слов; – адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; – соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); – распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических

Учебный центр Логос

единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модального глагола, артиклей, существительных, прилагательных, местоимений, числительных и предлогов).

В социокультурной компетенции: – знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; - некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы); – представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; – понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

В компенсаторной компетенции: – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счёт использования контекстуальной догадки, визуальной информации, игнорирования языковых трудностей. Готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу. Овладение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В процессе работы по программе у детей будут сформированы и развиты такие личностные качества как умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать в парах и группе, приходить к общему мнению и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

К метапредметным результатам относятся - целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; умение

LOGOS Учебный центр Логос

осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Календарный учебный график. Приложение 1

- количество учебных недель 36,

- количество учебных дней 72,

- продолжительность каникул в 2015-2016 учебном году

31.10.2015 - 8.11.2015г.

26.12.2015 - 10.01.2016г.

26.03.2016 – 3.04.2016г.

01.06.2016 – 31.08.2016г.

Условия реализации программы

Занятия по программе «Мир английского» проходят в помещении №2 «песочница» учебного центра «Логос».

Занятия ведет педагог Келлер О.О. специалист в области филологии и языкознания. Преподаватель, переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Имеет:

LOGOS
Учебный центр Логос

- диплом об окончании факультета романо-германской филологии Уральского государственного Университета им.Горького

- диплом об окончании школы в США

- сертификат о прохождении курса по методике преподавания английского языка, Лондон Англия

- свидетельство ИРО по программе «развитие детской одаренности».

Формы аттестации и оценочные материалы

Согласно учебному плану для определения результативности освоения программы используются формы контроля: опрос, самостоятельная работа, контрольно-тренировочные упражнения, проектная работа, тестирование.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: ведомости посещаемости и успеваемости, материал тестирования, портфолио, грамоты.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения диагностики, открытое занятие, портфолио.

Система оценивания устроена так, чтобы с ее помощью можно было устанавливать, что знают и понимают учащиеся на иностранном языке; отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении планируемых результатах освоения программы; обеспечивать обратную связь для учителя, учащегося и родителей; отслеживать эффективность реализуемой учебной программы.

LOGOS Учебный центр Логос