АНО ДО Учебный центр Логос

Утверждена приказом
директора
№ _____ от _____ 2015 г.

Рассмотрена и принята
На заседании методического совета
Протокол № _____
от _____ 2015 г.

Программа дополнительного образования

учебного курса английский язык:

«Изучаю английский»

Начальная ступень

(6 – 8 лет)

LOGOS
Учебный центр Логос

Программу разработала:
учитель английского языка
Келлер Ольга Олеговна

г. Сысерть 2015 г.

Пояснительная записка

Политические и социокультурные реалии наших дней открывают новые перспективы в культурном и коммуникативном образовании россиян, для которых стало реальностью межкультурное общение. Качественное обучение иностранным языкам приобретает сегодня особую важность и значение для культурного развития каждого человека и общества в целом.

Знание не только родного языка, но и одного или двух иностранных сегодня норма для большинства стран европейского сообщества. Период 6 – 8 лет выступает в качестве начальной ступени в развитии языкового интеллекта ребенка, его личностного роста и обучения в школе.

Актуальность программы в том, что она учитывает и объединяет в своём содержании методики преподавания иностранного языка, в том числе подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования. Разработка курса «Изучаю английский» обуславливается потребностью дополнительной подготовки ребенка к освоению английского языка.

Программа дополнительного образования ***предметно-тематической направленности*** «Изучаю английский» содействует комплексному освоению иностранного языка, предоставляет широкие возможности для реализации творческой инициативы учащихся, игровых подходов к формированию системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Особенностью каждого цикла занятий курса «Изучаю английский» является их сюжетная связность, четкая структура и дидактическая направленность на решение задач общего развития школьников средствами английского языка.

Учебный центр Логос

Каждая из 10 глав рассчитана на 6 часов работы и разработана с акцентом на формировании умений в чтении, письме и счёте на английском языке у детей, для которых латинский алфавит не является родным. Обучение говорению строится на основе сюжетных историй, сценок и песен, делающих процесс обучения английскому языку живым и интересным.

Основная цель программы - создание условий для подготовки к освоению иностранного языка, пробуждение интереса к англоязычной культуре, творческая и языковая самореализация личности ребенка.

Основные задачи программы:

1. Формирование в сознании ребенка эталонных аудиоопор для имитации и последующего воспроизведения этикетных речевых клише, создания образа «речевой вежливости» на английском языке.

2. Освоение стандартного английского произношения, ритма и интонации английской речи.

3. Уверенное речевое взаимодействие в процессе занятий английским языком с учителем, сверстниками.

4. Ролевое проигрывание диалоговых клише, монологических высказываний на английском языке в тематических ситуациях курса.

5. Создание индивидуальных и коллективных творческих работ с использованием английского языка.

Новизна для учащихся

Ознакомление с англоязычно культурой ведется в игровой форме: учащиеся не только осваивают новый материал, но и закрепляют полученные ранее знания с помощью ролевых, так и музыкальных, подвижных и настольных игр, занятиях рисованием, конструированием.

Учебный центр Логос

Определяемые результаты и способы их проверки

Требования направлены на освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми при овладении основами изучении английского языка.

Результаты изучения курса отражаются **в знаниях о:**

Язык, которым человек владеет, является для него универсальным инструментом интеллектуального развития и личностного роста, так как обеспечивает:

- ✓ получение нового знания об английском языке;
- ✓ переработку, структурирование и хранение этого знания;
- ✓ общение – взаимодействие с другими, взаимовлияние;
- ✓ рефлексию – самооценку, самоконтроль, саморегуляцию и самореализацию.

в умениях:

- ✓ воспринимать фразы и элементы английского языка;
- ✓ обладать начальными навыками информационной переработки английских слов, выражений, идиом;

Формы текущего контроля является систематическое закрепление материала с помощью творческих заданий различных видов: инсценировка, реализация творческих проектов, рисунков и т.п.

Также на каждого ребенка заводится **индивидуальная карта освоения английского языка** (см. Приложение№1), после освоения цикла преподаватель заполняет **карту работы с группой** (см. Приложение№2)

LOGOS Учебный центр Логос

Программа рассчитана на 1 учебный год

Продолжительность занятия	*Периодичность в неделю*	*Количество часов в неделю*	*Количество часов в год*
1 час	2 раза	2 часа	60

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**		**Всего**
		Теория	**Практика**	
1	Hello! Знакомство	2	4	6
2	My school. Моя школа	2	4	6
3	My toys. Мои игрушки	2	4	6
4	On the farm. На ферме	2	4	6
5	My body. Части тела	2	4	6
6	My clothes. Одежда	2	4	6
7	I like picnics. Я люблю пикники	2	4	6
8	Run and jump! Спорт	2	4	6
9	In the kitchen. На кухне	2	4	6
10	Let'shave a party! Давайте устроим праздник!	2	4	6
	Итого:			60 часов

Логос
учебный центр Логос

Методические основы программы

Курс «Изучаю английский» имеет принципиальную ориентацию на современный английский язык, использующийся в англоговорящих странах. Для моделирования погружения в англоговорящую среду мы используем на занятиях **аутентичный учебно-методический комплект "Learning stars 1" (авторы Джеанне Перрет и Джилл Лейтон)**. В основе учебных пособий лежит сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности. Именно поэтому каждый урок включает в себя работу не только над формированием языковых навыков, но и над развитием всех речевых умений: говорения, аудирования, чтения и письма.

Методические пособия, техническое оснащение

Книга для учащегося содержит 10 основных разделов и вводный курс. Каждый раздел рассчитан примерно на 6 уроков с учётом развития ключевых навыков во всех видах речевой деятельности: чтении, устной и письменной речи, аудировании.

В состав учебно-методического комплекта входят следующие компоненты:

1. **Книга для учащегося**.
2. **CD-диск, запись всех песен** (по 2 к каждому циклу). Песни записаны в полномисполнении и в режиме караоке.
3. **Аудио CD для учителя**. Содержит все песенки, речёвки, игры, тексты для аудирования.
4. **Набор карточек-иллюстраций (**для лексических игр).
5. **Книга для учителя с поурочными рекомендациями.**

LOGOS Учебный центр Логос

Использованная литература

1. Гринь С.И. Развитие языкового интеллекта участников полипредметного пространства //Сибирский учитель. 2000. С.25.

2. Иванова Л.А. Цели обучения на начальной ступени языкового образования и пути их достижения // Смыслы и цели образования: инновационный аспект: сб. под ред. А.В.Хуторского. М., 2007.

3. Министерство образования Российской Федерации: сб. нормативных документов. Иностранный язык. М., 2004.

4. Сафонова В.В., Соловова Е.Н. Программа начального общего образования по английскому языку. М., 2006.

5. Jeanne Perrett and Jill Leighton “Learning stars 1 [MacMillan, 2009]” Teacher’s Book. M.: “Macmillan”, 2005. Adrian Underhill, Jane Moon. Children Learning English. M.: “Macmillan”, 2005.

6. Программа дополнительного образования «Macmillan academy» http://www.macmillan.ru/upload/Forteacher/Macmillan_academy/Macmillan-Academy

Учебный центр Логос

Приложение 1

Карта индивидуального развития средствами иностранного языка

Номер цикла:

Всегда ли ребенок… 1 2 3 4 5

Имя ребенка_____группа_____Дата	Виды отметки: Всегда. Почти всегда. Иногда. Еще нет. (Возможны также цветовой и буквенный коды)
1. понимает и правильно выполняет все задания учителя по ходу урока?	
2. охотно и заинтересованно участвует в большинстве игр и заданий?	
3. различает изучаемые понятия, реагируя на них невербально (жесты, мимика)?	
4. помнит изученную на прошлом занятии лексику?	
5. точно выполняет дидактические задания учителя по ходу занятия (найти, показать,	
6. положить, изобразить и т.п.)?	
7. способен _____догадаться о значении слова, используя	

LOGOS Учебный центр Логос

подсказки, опоры, контекст?	
8. любит работать с бумагой, на бумаге?	
9. показывает музыкальность, способность к ролевой игре, театрализации?	
10. следует правилам поведения на занятиях, уважителен к учителю и товарищам?	
11. справляется с карандашами, ручкой и т.п. при выполнении заданий?	
12. умеет при необходимости концентрировать внимание?	
13. показывает желание сотрудничать с другими детьми, учителем?	
14. способен при необходимости работать самостоятельно?	
15. имеет положительную самооценку?	
16. понимает и правильно выполняет все задания учителя по ходу урока?	

Учебный центр Логос

Приложение 2

Оценка учителем результатов образовательного процесса по каждому из циклов.

Цикл_____ Группа_____Дата_____

Какова общая оценка успешности освоения цикла группой?

Каков уровень мотивации и эмоциональной включённости детей в работу?

Какие задания были самыми результативными? Почему?

Какие задания были наименее продуктивными? Почему?

Использовали ли Вы какие либо дополнительные материалы в работе над циклом? Какие?

Как помогал вам воспитатель группы? Какие проблемы решались с его помощью?

Как Вы взаимодействовали с родителями детей? Оцените результаты этого взаимодействия.

Удалось ли выполнить задачи цикла полностью? Почему да/нет?

Что бы Вы изменили? Почему?

LOGOS
Учебный центр Логос