АНО ДО Учебный центр Логос

Утверждена приказом
директора
№ _____ от _____ 2015 г.

Рассмотрена и принята
На заседании методического совета
Протокол № _____
от _____ 2015 г.

Программа дополнительного образования

учебного курса английский язык:

«Учим английский»

Второй уровень

(14 – 16 лет)

LOGOS
Учебный центр Логос

Программу разработала:
учитель английского языка
Келлер Ольга Олеговна

г. Сысерть 2015 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа является многоступенчатым проектом языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для учащихся средней и старшей школы в системе дополнительного образования, и составлена в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями к содержанию программ по дополнительному образованию (Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.06 № 06-1844 и от 18.06.03 № 28-02-484/16). Программа учитывает и объединяет в своём содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка, в том числе подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования.

В основе программы лежит реализация системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, которые признаны доминирующими в Федеральном государственном образовательном стандарте. В соответствии с ним именно активность обучающегося признаётся основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни.

Взаимодействие обучающегося с учителем и одноклассниками принимает характер сотрудничества. Это придаёт особую актуальность задаче развития универсальных учебных действий.

Актуальность разработки курса «Учим английский» имеет ряд отличительных особенностей, а именно:

- формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;

Учебный центр Логос

- комплексность и многоступенчатость языкового обучения; возможность использования индивидуальных портфелей достижений как способов проверки ожидаемых результатов обучения;

- подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации и международных экзаменов;

- тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате.

Основная цель программы – формирование, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) и универсальных учебных действий (УУД).

- Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

- Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

- Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

LOGOS Учебный Центр Логос

- Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации.

- Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Основные задачи курса

Обучающие и развивающие

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- развитие у воспитанников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и самокоррекции;

– формирование потребности в самопознании и саморазвитии.

LOGOS Учебный центр Логос

Ожидаемые результаты - воспитанник научится:

– применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения;

– уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных решения;

– планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

– уметь самостоятельно определять сферу своих интересов;

– владеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

– оценивать результаты своей деятельности;

– создавать тексты, различные по жанру и стилю, с учётом сферы и ситуации общения;

– уметь работать с информацией (анализировать и обобщать факты)

– решать творческие задачи, участвовать в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– читать аутентичные тексты с извлечением необходимой информации, составлять аннотацию прочитанного текста, выражая своё мнение.

Коммуникативные УУД

– взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

– контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия согруппников и др.

Уровень сформированности универсальных учебных действий может быть качественно оценён и измерен в ходе различных процедур. В рамках данной программы инструментом для оценки динамики образовательных достижений

LOGOS Учебный центр Логос

служит портфель достижений. Обязательной составляющей портфеля достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых тестирований по предмету. Это эффективная форма оценивания и действенное средство для решения ряда педагогических задач.

Программа рассчитана на 1 учебный год

Продолжительность занятия	*Периодичность в неделю*	*Количество часов в неделю*	*Количество часов в год*
1 часа	2 раза	2 часа	72

LOGOS
Учебный центр Логос

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретические	практические
1	Welcome back! Школьное образование. Школьная жизнь	4	1	3
2	The Weird and the Unexplained. Загадки природы	5	1	4
3	The Law's the Law. Преступление и наказание	4	1	3
4	Meet the Stars. Средства массовой информации и коммуникации	5	1	4
5	The Space Race. Исследование космоса	4	1	3
6	It takes all sorts. Внешность и черты характера человека	5	1	4
7	Going out and staying in. Досуг и увлечения	4	1	3
8	The problem page. Межличностные взаимоотношения в семье	5	1	4
9	It's the way you tell 'em. Юмор	4	1	3
10	Fair Play. Спорт	5	1	4
11	The land of Plenty. Проблемы экологии	4	1	3
12	C U @ 8! Способы коммуникации	5	1	4
13	Getting by. Мир профессий	4	1	3
14	Away from home. Виды отдыха Путешествия	5	1	4
15	Make or break. Успех	4	1	3
16	Buy, Buy, Buy! Покупки	4	1	3
17	Диагностическая работа (по итогам года)	1		1
	Итого:	72		

LOGOS Учебный Центр Логос

Методические основы программы

Курс «Учим английский» имеет принципиальную ориентацию на современный английский язык, использующийся в англоговорящих странах. Для моделирования погружения в англоговорящую среду мы используем на занятиях **аутентичный учебно-методический комплект** «Laser B1» **(авторы** Malcom Mann, S.Taylor-Knowless). В основе учебных пособий лежит сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности. Именно поэтому каждый урок включает в себя работу не только над формированием языковых навыков, но и над развитием всех речевых умений: говорения, аудирования, чтения и письма.

Методические пособия, техническое оснащение

Книга для учащегося содержит 16 основных разделов и вводный курс. Каждый раздел рассчитан примерно на 4-5 уроков с учётом развития ключевых навыков во всех видах речевой деятельности: чтении, устной и письменной речи, аудировании. Содержание книги представлено так, чтобы обеспечить подготовку учащихся к сдаче государственных экзаменов в 9 и 11 классах и международного экзамена Cambridge English: Preliminary.

В состав учебно-методического комплекта входят следующие компоненты:

1. Книга для учащегося с CD-ROM и кодом доступа к интернет-ресурсу Laser Practice Online .
2. Аудио CD для учителя. Содержит тексты для аудирования.
3. Книга для учителя с поурочными рекомендациями в комплекте с цифровым материалом .

LOGOS Учебный центр Логос

Использованная литература

1. Министерство образования Российской Федерации: сб. нормативных документов. Иностранный язык. М., 2004.

2. «Laser B1» Macmillan Автор: MalcomMann, S. Taylor-Knowless/ М. Манн, С. Тэйлор-Ноулис Год выпуска: 2012 г.

3. Программа дополнительного образования «Macmillan academy» http://www.macmillan.ru/upload/Forteacher/Macmillan_academy/Macmillan-Academy

LOGOS
Учебный центр Логос