

АНО ДО Учебный центр Логос

Утверждена приказом

директора

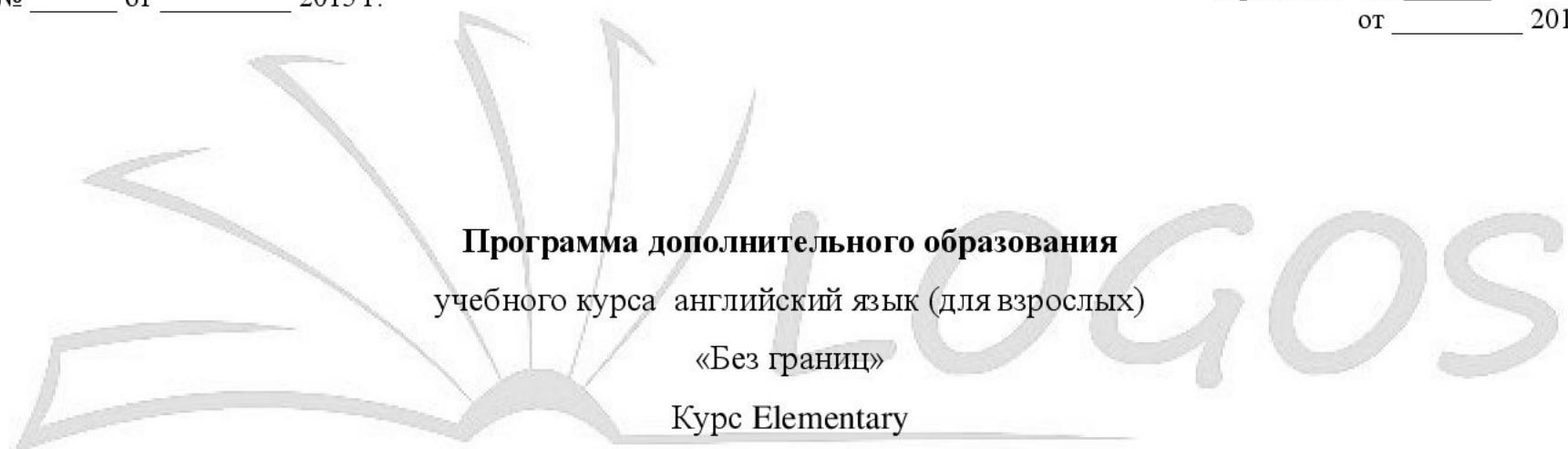
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Рассмотрена и принята

На заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2015 г.



Программу разработала:  
учитель английского языка  
Келлер Ольга Олеговна

г. Сысерть 2015 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Без границ» является многоуровневым курсом языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для учащихся старшего возраста в системе дополнительного образования. Программа учитывает и объединяет в своём содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка, в том числе подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования.

В основе программы лежит реализация системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося с учителем и одногруппниками. Оно принимает характер сотрудничества. Единоличное руководство учителя в этом сотрудничестве замещается активным участием обучающихся в выборе методов обучения. Всё это придаёт особую актуальность задаче развития универсальных учебных действий. Практическая значимость программы заключается в реализации системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, аутентичном характере материалов, сочетании традиционных форм работы с инновационными, насыщенности материалами страноведческой и метапредметной направленности. На старших ступенях обучения предусмотрена системная подготовка обучающихся к сдаче международных сертификатов и экзаменов.

**Актуальность** разработки курса «Без границ» обуславливается потребностью взрослого человека в освоении английского языка.

Программа дополнительного образования предметно-тематической направленности содействует вводному освоению иностранного языка, предоставляет широкие возможности для реализации творческой инициативы учащихся, функциональных подходов к формированию системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации.

**Основная цель программы** - формирование, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) и универсальных учебных действий.

**Основные задачи программы:**

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- создание условий для освоения иностранного языка, пробуждение интереса к англоязычной культуре;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, пропаганда здорового образа жизни.
- ролевое проигрывание диалоговых клише, монологических высказываний на английском языке в тематических ситуациях курса.

## **Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки**

Требования направлены на освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; необходимыми при изучении английского языка.

- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые корректизы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

### **Языковая компетенция:**

- применение правил написания слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Формы текущего контроля** является систематическое закрепление материала с помощью заданий различных видов, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Обязательной составляющей являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых тестирований по предмету.

**Программа рассчитана на 1 учебный год**

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	2 раза	4 часа	120

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Airport	2	2	4
2	People	2	2	4
3	Family	2	2	4
4	Different	2	2	4
5	Days	2	2	4
6	Living	2	2	4
7	Sea	2	2	4
8	Alone	2	2	4
9	Hotel	2	2	4
10	Food	2	2	4
11	Looks	2	2	4
12	Money	2	2	4
13	Talent	2	2	4
14	TV	2	2	4
15	Experiences	2	2	4
16	Drive	2	2	4
	Повторение	4	4	8
	Итого часов:			72

## **Методические основы программы**

Курс «Без границ» имеет принципиальную ориентацию на современный английский язык, использующийся в англоговорящих странах. Для моделирования погружения в англоговорящую среду мы используем на занятиях **auténtичный учебно-методический комплект «New Inside Out Beginner» (авторы Хелена Гомм, Питер Маггс),**

### **Методические пособия, техническое оснащение**

Книга для учащегося содержит 15 основных разделов. Первое занятие является вводным, так осуществляется погружение в образовательную ситуацию учения-обучения английскому языку. Вводные занятия демонстрируют все процедурные моменты, которые будут обязательными на каждом последующем уроке. Каждый раздел рассчитан примерно на 5-7 уроков с учётом развития ключевых навыков во всех видах речевой деятельности: чтении, устной и письменной речи, аудировании.

***В состав учебно-методического комплекта входят следующие компоненты:***

- 1.Книга для учащихся с CD- диском в комплекте
- 2.Рабочая тетрадь с CD- диском в комплекте
- 3.Аудио CD для учителя
- 4.Книга для учителя с поурочными рекомендациями.

### **Использованная литература**

1. «New Inside Out Beginner» Macmillan Автор: Хелена Гомм, Питер Маггс / Хелена Гомм, Питер Маггс Год выпуска: 2012 г.

2. Программа дополнительного образования «Macmillan academy»

[http://www.macmillan.ru/upload/Forteacher/Macmillan\\_academy/Macmillan-Academy](http://www.macmillan.ru/upload/Forteacher/Macmillan_academy/Macmillan-Academy)



Учебный центр Логос